

DÉFI Langage oral

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité, les enfants vont s'entraîner à parler, à faire des phrases complexes, à utiliser les pronoms « je » et « tu ». Ils vont aussi avoir l'occasion de catégoriser les mots en utilisant des familles de mots (animaux, vêtements, couleurs, etc.) Ils pourront enfin apprendre à justifier leur choix en utilisant le « parce que ».

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je fais mon portrait chinois ! »

Et si tu me disais qui tu serais si tu étais... ?

Aujourd'hui, nous allons jouer avec les mots et faire parler notre imagination. Imaginons que tu sois...

→ **Le parent demande :** « Si tu étais un animal, tu serais... »

→ **Et l'enfant répond :** « Si j'étais un animal, je serais... »

→ **Continuer avec :** Une couleur - Un vêtement - Un instrument de musique
Quelque chose qui se mange (un aliment) - Un moyen de transport
Une chanson - Une boisson - Un personnage de dessin animé - Un pays

...

Et pourquoi pas illustrer les fruits de notre imagination !

Sur une feuille de papier, trace autant de cases que de catégories choisies, et illustre chacune de tes propositions.

En prolongement et pour les plus grands, on peut aussi demander à l'enfant d'expliquer son choix et lui donner l'occasion d'utiliser le « parce que »

Exemple : « Si j'étais un animal, je serais une tortue parce que je pourrais me cacher ! »



Le coin des parents :

Pour faire leur portrait chinois, les enfants vont se questionner et jouer avec les mots. Cette activité peut se rapprocher de la poésie. L'enfant choisit « un autre », dont il souhaiterait posséder les qualités et il s'y identifie.

Construire des phrases complexes, utiliser les pronoms, enrichir son vocabulaire, tout cela est au cœur de ses apprentissages et jouer avec les mots, les manipuler, les catégoriser est un bon moyen pour l'aider à mieux parler.

Il faut insister sur la bonne formulation :

« Si j'étais... je serais... »

Et « si tu étais... tu serais... »

Pour varier le jeu, vous pouvez utiliser des images qui pourront l'aider à trouver des idées et qui seront l'occasion de découvrir de nouveaux mots. Cette activité peut être reprise régulièrement.

Vous trouverez ces images sous forme de cartes, faciles à manipuler, dans les jeux de memory ou de loto que vous avez chez vous. Dans une boîte sur le thème des animaux, on peut commencer par classer les images par familles (les oiseaux, les poissons, les insectes, les mammifères) ou choisir d'autres critères de catégorisation (les animaux de la banquise, ceux de la savane, ceux de la ferme, ceux qui vivent dans l'eau, ceux qui volent, etc.).

Enfin, vous pouvez, avec les Grands, écrire sous la dictée le portrait chinois de votre enfant et même lui laisser écrire certains mots avec votre aide.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo des portraits chinois illustrés, pour réaliser une galerie de productions des enfants !

Vous pouvez aussi envoyer une série d'images pour explorer une famille de mots en particulier ou reprendre une thématique que vous étiez en train de travailler dans votre classe (*Le cirque, l'eau, le jardin, la forêt, les objets de la classe, etc.*).

