

DÉFI Lettres et mots

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je trouve des mots cachés » Et si je lisais des grilles de mots mélangés ?

Les adultes font parfois des mots croisés, des mots cachés. Aujourd'hui ça va être à toi de jouer !
→ Il te faut une feuille et un crayon de papier ou une craie et un tableau.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont être attentifs aux lettres qui composent un mot.

Un adulte autour de toi prépare une grille sans te montrer : dans cette grille il écrit ton prénom (une ou plusieurs fois) à l'endroit où il veut. Le prénom doit tenir sur une ligne

Puis autour de ce prénom il ajoute d'autres lettres.

Exemple

C	F	J	K	L	M	P
A	N	A	T	O	L	E
D	S	Z	Z	C	B	K
S	A	B	M	Z	R	T

Puis le jeu peut ensuite se compliquer un peu pour les MS/GS :

- Plusieurs prénoms sont cachés dans la grille, de gauche à droite ou de haut en bas.

A N A T O L E

A
N
A
T
O
L
E

(Plus l'enfant est petit, moins il faudra ajouter de lettres autour du prénom pour faciliter la recherche).

Pour les premières grilles, il faudra choisir des lettres différentes pour entourer celles du prénom. Peu à peu on introduira des lettres du prénom pour faire prendre conscience de la linéarité et de l'ordre des lettres du prénom.

Une fois la grille terminée à toi de chercher !

Où est ton prénom ?
Entoure-le quand tu as trouvé !

- D'autres mots sont cachés (exemple : les prénoms de la famille, de ses doudous/peluches, les noms des ustensiles de cuisine, des couleurs, des jours de la semaine).

Écrire à côté de la grille la liste des mots cachés pour que l'enfant puisse se repérer avec le modèle.

Vous pouvez créer des grilles à l'infini avec un nombre de lettres plus important !

- **Puis on inverse le jeu** : l'enfant doit créer une grille pour quelqu'un d'autre : à son tour il écrit les mots qu'il connaît ou à partir de modèles proposés et complète avec d'autres lettres.



Le coin des parents :

Cette activité va permettre à votre enfant de manipuler lettres et mots : il va être attentif aux différentes lettres (aidez-le à les nommer si besoin) qui compose un mot et comprendre que l'ordre a une importance (« le mot commence par un A », « le N est entre le A et le T » ...).

Cette prise d'indice est importante dans l'activité de lecture.

Quand il devient habitué à cette activité qui peut être reprise à différents moments, les élèves de GS peuvent se voir proposer des grilles plus complexes en ajoutant des suites de lettres qui ressemblent aux mots choisis.

Veillez à toujours laisser un modèle du mot caché à l'enfant.

Pour les PS, cette activité est difficile : on place un mot à la fois (leur prénom) OU on peut également commencer par des points de couleur ou des petits dessins à retrouver dans la grille.



On peut trouver des grilles toute faites dans les ressources internet, mais le fait de fabriquer des grilles « maison » à partir des thèmes préférés de chaque enfant est toujours plus motivant !

L'enfant aura aussi la possibilité de créer les siennes à partir de la démarche proposée quand il voit faire les adultes autour de lui.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi .

Vous pouvez créer un réseau d'échanges de grilles entre les élèves. Chacun envoie une grille pour défier les autres élèves de la classe.

